

KLAIPĖDOS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJS I – IV KLASIŲ MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK – 256, „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje“ (Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. ISAK-2433) nustatytais mokinių pasiekimų lygių požymiais.

2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais, informuoja mokinių tėvus mokslo metų pradžioje.

3. Planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais ir uždaviniais.

4. Vertinimą mokytojas nurodo ilgalaikiuose planuose.

II. MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO SISTEMOS PAGRINDINIAI PRINCIPAI

5. Vertinant atsižvelgiama į kiekvieno mokinio galimybes ir daromą pažangą.

6. Vertinamos ne tik žinios, gebėjimai ir įgūdžiai, bet ir mokinio daroma pažanga, pastangos.

7. Skatinamas mokinių pasiekimų ir pažangos įsivertinimas – mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.

8. Taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.

9. Rekomenduojamas ir kaupiamasis vertinimas (vertinamas mokinių aktyvumas, veikla pamokose, namų darbai, mokinių pastangos ir pažanga). Kaupiamojo vertinimo sistemą mokytojas nurodo ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne ir dalyko kabineto stende.

10. Vertinimo informaciją mokytojas fiksuoja klasės elektroniniame dienyne, sąsiuvinuose bei individualia mokytojo pasirinkta forma. Kaupiamojo vertinimo rezultatas rašomas į elektroninį dienyną.

III. MOKINIŲ MOKOMOSIOS VEIKLOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS I-IV KLASĖSE

11. I-IV klasėse taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.

12. Formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t.y. parašant komentarą apie mokymosi eigą, ugdymosi pastangas, esamus pasiekimus ar nesėkmes:

12.1. Vertinimo fiksavimas rašto darbuose:

12.1.1. po ištaisyto rašto darbu parašomas komentaras sąsiuvinyje;

12.2. Įrašai elektroniniame dienyne fiksuojami:

12.2.1. jei 1 savaitinė pamoka – ne mažiau kaip 1 įvertinimo fiksavimas per mėnesį mokiniui;

12.2.2. jei 2-3 savaitinės pamokos – ne mažiau kaip 2 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;

12.2.3. jei 4-5 savaitinės pamokos – ne mažiau kaip 3 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;

12.2.4. jei 7-8 savaitinės pamokos – ne mažiau kaip 4 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniu.

13. Diagnostinis vertinimas, pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus, atliekamas siekiant nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes.

13.1. Į elektroninį dienyną vertinimai įrašomi per savaitę.

13.2. Mokiniais per dieną skiriamas tik vienas diagnostinis darbas.

13.3. Apie kontrolinį darbą mokiniai ir tėvai informuojami ne vėliau kaip prieš dieną.

13.4. Kontroliniai darbai neskiriami pirmą dieną po atostogų.

13.5. Lietuvių kalbos diktantai vertinami komentaru, analizuojant mokinio padarytas klaidas.

Kontrolinių diktantų apimtis:

I klasės poelementoriniu laikotarpiu: 20 – 30 žodžių;

II klasėje: 30 – 50 žodžių;

III klasėje: 50 – 70 žodžių;

IV klasėje: 70 – 90 žodžių.

13.6. Diagnostiniam vertinimui mokytojas gali naudoti pratybų ir testų sąsiuvinuose pateiktus lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo testus arba sudaryti juos pats, numatydamas galimus surinkti taškus priklausomai nuo užduoties sudėtingumo.

13.7. Diagnostiniai darbai, atspindintys mokinio daromą pažangą, kaupiami aplanke, testų sąsiuvinuose, diktantų sąsiuvinuose. Įrašai daromi elektroniniame dienyne.

Vertinant diagnostinius darbus pridedamas priedas : „ **Tai atitinka pagrindinio (aukštesniojo, patenkinamojo) pasiekimo lygmens požymius.**“

13.8.

13.9. Kūrybiniai ir projektiniai darbai vertinami mokytojo pasirinktu būdu.

13.10. Mokinių darbų tikrinimas:

13.10.1. I – ose klasėse.

Tikrinamas naujai išmoktų raidžių, skaitmenų taisyklingas rašymas.

Taisomas netaisyklingas raidžių jungimas.

Rekomenduojame taisyti visus mokinio rašto darbus.

13.10.2. II – ose klasėse.

Tikrinami ir vertinami visi kontroliniai, kūrybiniai darbai, savarankiškai atliktos užduotys.

Pratybų, klasės darbų sąsiuvinuose tikrinamos užduotys, leidžiančios įvertinti mokinių išmokimą ir suvokimą.

13.10.3. III – IV – ose klasėse.

Tikrinami ir vertinami visi kontroliniai, kūrybiniai darbai, savarankiškai atliktos užduotys.

Pratybų sąsiuvinuose tikrinamos mokytojos pasirinktos užduotys.

Sąsiuvinuose tikrinamas bent vienas savarankiškas darbas per savaitę.

Tikrinami 1-2 kūrybiniai darbai per mėnesį, vertinama minčių raiška, rašybos ir skyrybos klaidos.

Namų darbai tikrinami klasės mokytojos pasirinktais būdais.

14. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas trimestro, mokslo metų, pradinio ugdymo programos pabaigoje.

14.1. Trimestrų ir metiniai pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per šį ugdomąjį laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi elektroniniame dienyne.

14.2. Apibendrintai vertinant ugdymo dalykų trimestro ir metinius pasiekimus, įrašomas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

14.3 Mokytojas pagal poreikį vertina atskirus mokinius už darbą pamokoje pagal konkrečioje pamokoje iškeltus mokymosi uždavinius.

14.4 Mokiniai kartu su mokytoju aptaria numatomus mokymosi pasiekimus, užduotis bei vertinimo kriterijus. Mokytojo padedami, jie mokosi vertinti ir įsivertinti pasiekimus bei pažangą.

15. Dorinio ugdymo, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai įrašomi nurodant padarytą arba nepadarytą pažangą: „pp“ arba „np“.

16. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas mokinio pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

17. Tėvai, susipažinę ir aptarę su vaiku testų ir kontrolinių darbų rezultatus, pasirašo.

Lygis	Įvertinimas
Aukštesnysis	Puikiai
Aukštesnysis	Labai gerai
Pagrindinis	Gerai
Pagrindinis	Pakankamai gerai
Patenkinamas	Patenkinamai
Patenkinamas	Silpnai
Nepatenkinamas	Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui

Vertinimai rašomi už:

1. **Testus.**
2. **Pa(si)tikrinamuosius darbus.**
3. **Rašinius.**
4. **Skaitymą.**
5. **Teksto suvokimo testus.**
6. **Tekstus atmintinai.**
7. **Tekstų atpasakojimą .**
8. **Savarankiškus darbus .**
9. **Projektinius darbus.**

Lietuvių kalbos pratybų sąsiuvinį 2-4 kl. nenaudoti.

Testas, pa(si)tikrinamasis darbas

Darbas rašomas visą pamoką (daugiau nei 30 min.) išėjus temą ar skyrių. Ištaisomas per 1 savaitę. Apie jo rašymą mokiniai informuojami iš anksto.

Savarankiškas darbas

Darbas raštu, trunkas 20 – 30 min. Jo metu mokiniai atlieka mokytojo pateiktas užduotis iš jau išmuktų ar naujai išdėstytų temų. Mokytojo nuožiūra savarankiško darbo metu mokiniai gali naudotis vadovėliais ar kita informacine medžiaga. Patikrinimas gali vykti pasirinktinai (tikrinami ne visų mokinių darbai). Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuoti nebūtina (nebent būtų reikalingos tam tikros priemonės: žinynai, žodynai ir kt.). Ištaisomas iki kitos pamokos.

Rašinys

Rašomieji darbai, rašomi 1–2 pamokas. Darbai gražinami ir įvertinimai paskelbiami per 1 savaitę nuo parašymo dienos.

Projektiniai darbai

Projektinės veiklos procesas ir tos veiklos rezultatas. Parengiami iš vienos temos, bet gali būti ir integruoti. Trumpalaikį projektinį darbą gali atlikti 1 mokinys arba grupelės po 2 – 4 mokinius.

Diktanto vertinimo lentelė

Lygiai	Diktantas			Žodžių diktantas
	Rašybos	Skyrybos	Bendras	
Aukštesnysis lygis (Diktantą parašė puikiai.)	0	0	0	0
Aukštesnysis lygis (Diktantą parašė labai gerai.)	1	1-2	1-2	1-2
Pagrindinis lygis (Diktantą parašė gerai).	2	3	3	3
Pagrindinis lygis (Diktantą parašė pakankamai gerai).	3-4	4-5	4-5	4
Patenkinamas lygis (Diktantą parašė patenkinamai).	5-6	6-8	6-9	5-6
Patenkinamas lygis (Diktantą parašė silpnai).	7-8	9-10	10-11	7-8
Nepatenkinamas lygis (Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui).	9 ir daugiau	11 ir daugiau	12 ir daugiau	9 ir daugiau

Rašinio vertinimas:

Turinio vertinimo aspektai:

- Atsižvelgimas į užduoties reikalavimus;
- Temos atskleidimas;
- Nuoseklumas ir vientisumas.

Raiškos vertinimo aspektai:

- Teksto sandara;
- Pastraipos struktūra;
- Žodynas.

Raštingumo vertinimas

Lygiai		Įvertinimas
Aukšte snysis	<p>Kuria rišlų, išsamų tekstą, aiškiai ir nuosekliai atskleisdamas temą. Kurdamas tekstą atsižvelgia į visus pateiktos užduoties reikalavimus. Sklandžiai plėtoja mintis, sieja sakinius, pastraipas. Sudomina skaitytoją.</p> <p>Sukuria teksto pavadinimą, kuris gali būti išreikštas vaizdingu posakiu, patarle ar pan.</p> <p>Pateikia ir grafiškai bei logiškai išskiria pasakojimo struktūrinės dalis.</p> <p>Parašo visus laiškui ar kitam informaciniam tekstui reikalingus rekvizitus: datą, pasisveikinimą, atsisveikinimą, adresatą ir kt., net jei nėra nurodyta vieta šiems rekvizitams įrašyti.</p> <p>Laišką pradeda pasidomėdamas tuo, kam rašo, o tada papasakoja apie save. Klausimus adresatui sieja su savo pasakojimu.</p> <p>Žmogaus, gyvūno, augalo ar daikto aprašymą pradeda bendru įspūdžiu (pvz., gražus, geras) ir tęsia aprašydamas detales.</p> <p>Rašo sklandžiai, logiškai ir vaizdingai.</p> <p>Rašo tekstą, kuriame gali būti 1–2 atsitiktinės klaidos.</p>	<p>Rašinių parašė puikiai.</p> <p>Rašinių parašė labai gerai.</p>
Pagrin dinis	<p>Kuria gana rišlų tekstą pagal pateiktą temą ir užduotį. Glaustai aprašo įvykį. Gana sklandžiai reiškia mintis, susieja</p>	<p>Rašinių parašė gerai.</p> <p>Rašinių parašė pakankamai gerai.</p>

	<p>sakinius, pastraipas. Pateikia ir grafiškai išskiria pasakojimo struktūrines dalis. Vartoja įvairių rūšių sakinius (pvz., klausiamuosius, šaukiamuosius). Rašydamas laišką (žinutę, skelbimą ar kitą informacinį tekstą), parašo kreipinį ir kelis kitus privalomus rekvizitus (pvz., datą, kreipinį). Laišką pradeda prisistatymu, o tik tada pasidomiu adresatu. Aprašydamas žmogų, gyvūną, augalą ar daiktą, pateikia bendrą įspūdį (pvz., gražus, geras) ir aprašo detales. Rašo aiškiai. Padaro ne daugiau 4 rašybos ir skyrybos klaidų iš išminktų atvejų.</p>	
Patenk inamas	<p>Kuria įskaitomą ir suprantamą tekstą ar jo dalį atsižvelgdamas į pateiktą temą ir užduotį. Sukuria teksto pavadinimą, kuris atitinka teksto temą ar pagrindinę mintį. Rašydamas laišką (žinutę, skelbimą ar kitą informacinį tekstą), parašo bent du tokiam tekstui būtinus rekvizitus (pvz., datą, kreipinį), kai nurodyta vieta šiems rekvizitams įrašyti. Aprašydamas žmogų, gyvūną, augalą ar daiktą, nurodo kelias pastebėtas detales (pvz., kaip atrodo, kokios spalvos, kokio dydžio) arba pateikia bendrą įspūdį (pvz., gražus, geras). Rašydamas vartoja paprastus žodžius ir frazes. Padaro ne daugiau 7 rašybos ir skyrybos klaidų iš išminktų atvejų</p>	<p>Rašinį parašė silpnai. Rašinį parašė labai silpnai.</p>
Nepat.	<p>Rašinys neatitinka reikalavimų, padaro daugiau nei 7 klaidas.</p>	<p>Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui.</p>

Skaitymo technika

Aukštesnysis	Puikiai	Skaito sklandžiai, be sutrikimų.
	Labai gerai	Skaito sklandžiai, trūksta raiškumo.
Pagrindinis	Gerai	Skaito aiškiai, trūksta sklandumo.
	Pakankamai gerai	Skaito aiškiai, trūksta sklandumo ir raiškumo.
Patenkinamas	Patenkinamai	Skaito klysdamas.
	Silpnai	Skaito skiemenuodamas.
Nepatenkinamas	Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui	Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui.

Aiškiai – taisyklingai taria ilgusius ir trumpuosius balsius (i-y, u-ū), dvibalsius (uo, ie), žodžių galūnes.

Raiškiai – balso tonu išreiškia skyrybos ženklus sakinio viduryje ir sakinio gale, skaito intonuodamas.

Skaitymo įgūdžiai tikrinami mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje. Mokytojas fiksuoja mokinio skaitymo įgūdžius.

1kl. - 25 – 30 žodžių/ min

2kl. - 40 – 50 ž./ min

3 kl. - 60 – 80 ž./min

4 kl. – 90 – 110 ž./min

Matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo testų vertinimo lentelė:

Atitinka lygį	Įvertinimas	Kai testo maksimalus rezultatas 20	Kai testo maksimalus rezultatas 30
Aukštesnysis	Puikiai	20	30
Aukštesnysis	Labai gerai	19-18	29 - 27
Pagrindinis	Gerai	17 - 16	26 - 23
Pagrindinis	Pakankamai gerai	15 - 13	22 - 18
Patenkinamas	Patenkinamai	12 - 10	17 - 13
Patenkinamas	Silpnai	9 - 7	12 - 8
Nepatenkinamas	Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui	6 - 0	7 - 0

Atitinka lygį	Įvertinimas	Kai testo maksimalus rezultatas 15	Kai testo maksimalus rezultatas 25
Aukštesnysis	Puikiai	15	25
Aukštesnysis	Labai gerai	14	24-23
Pagrindinis	Gerai	13-12	22-20
Pagrindinis	Pakankamai gerai	11-10	19-17
Patenkinamas	Patenkinamai	9-8	16 - 13
Patenkinamas	Silpnai	7-6	12 - 9
Nepatenkinamas	Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui	5 - 0	8 - 0